*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022/2023-2024/2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Ustrój i administracja państw antycznych** |
| Kod przedmiotu\* | ASO 27 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych Zakład Prawa Rzymskiego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wojciech Kosior |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wojciech Kosior |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **IV** |  |  | **20** |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej, albo w formie zdalnej przy użyciu narzędzi audio-video (np. MS TEAMS)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**zaliczenie z oceną**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii starożytnej oraz podstawy prawoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien poznać zasady ustrojowe imperium rzymskiego w rozwoju historycznym |
| **C2** | Student powinien zapoznać się z zasadami organizacji i funkcjonowania administracji we wszystkich okresach rozwoju starożytnego Rzymu |
| C3 | Student powinien porównywać poszczególne instytucje z zakresu współczesnego prawa publicznego z normami prawa publicznego obowiązującego w starożytnym Rzymie |
| C4 | Student powinien posługiwać się terminologią prawniczą |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| **EK\_01** | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk (w szczególności: nauk kulturowych, nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomii, finansach, politycznych i socjologicznych, jak i psychologii), ich miejscu w systemie nauk społecznych i rozpoznaje relacje do innych nauk społecznych, zna zarys ewolucji podstawowych instytucji administracyjnych i prawnych, a także ma wiedzę o poglądach doktryny i orzecznictwa na temat struktur i instytucji prawnych i administracyjnych oraz rodzajów więzi społecznych występujących na gruncie nauki administracji; | **K\_W01** |
| **EK\_02** | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej; | **K\_W02** |
| **EK\_03** | zna podstawową terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych według planu studiów administracyjnych; | **K\_W03** |
| **EK\_04** | zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk prawno-administracyjnych i ekonomicznych. | **K\_W10** |
| **EK\_05** | potrafi prawidłowo interpretować wybrane zjawiska prawne i ekonomiczne w zakresie stosunków administracyjnych oraz odróżniać je od innych zjawisk, z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów administracyjnych; | **K\_U01** |
| **EK\_06** | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej z dziedziny nauk administracyjnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w administracji; | **K\_U02** |
| **EK\_07** | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać działalność organów administracji w obszarze polityki wewnętrznej i zewnętrznej państwa w sferze  prawnej, ekonomicznej, społecznej i kulturowej; | **EK\_U03** |
| **EK\_08** | posiada umiejętność prowadzenia debaty, potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne, poświęcone konkretnemu zagadnieniu z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomicznych, politycznych oraz innych dyscyplin naukowych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; | **K\_U07** |
| **EK\_09** | potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz aktywnie współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role; | **K\_U08** |
| **EK\_10** | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w sposób umożliwiający konstruktywną wymianę poglądów i właściwą analizę problemu; | **K\_K01** |
| **EK\_11** | jest gotów do przedsiębiorczego i kreatywnego myślenia oraz działania z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów; | **K\_K05** |

**3.3 Treści programowe**

1. **Problematyka wykładu**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne   1. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie (Egipt faraonów, prawodawcy, sądy i wymiar sprawiedliwości, prawo i ustrój w Egipcie grecko-rzymskim) – 2 godz. 2. Państwo i prawo w starożytnej Mezopotamii (Mezopotamia i prawa klinowe, ustrój i sądownictwo, prawodawstwo i kodeksy, Kodeks Hammurabiego) – 2 godz. 3. Państwo i praw starożytnego Izraela (Stary i Nowy Testament jako źródła prawa, ustrój Izraela, prawodawstwo i sądownictwo) – 2 godz. 4. Państwo i prawo antycznej Grecji (prawa greckie, ustrój greckich polis, prawodawstwo i sądownictwo) – 3 godz. 5. Państwo i prawo starożytnego Rzymu (rozwój historyczny państwa i prawa rzymskiego, królestwo, republika, cesarstwo) – 4 godz. 6. Ludy germańskie i słowiańskie (ustrój państw szczepowych, organizacja polityczna) – 3 godz. 7. Aztekowie, Majowie, Inkowie – ustrój starożytnych cywilizacji – 2 godz. 8. Korzenie współczesnych ustrojów państw współczesnych – 2 godz.   Suma - 20 godzin |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:**

**Ćwiczenia audytoryjne:**

*Ćwiczenia: metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01-EK\_11 | obserwacja w trakcie zajęć  Kolokwium | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest uzyskania pozytywnej oceny. Zaliczenie ma formę pisemną lub ustną i polega na odpowiedzi na zadane pytana. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania. Uzyskanie oceny pozytywnej wymaga udzielenia poprawnych odpowiedzi na ponad 50% pytań. Zaliczenie trwa łącznie 1 godzinę zegarową. W wypadku zaliczenia ustnego – 3 pytania zadawane przez egzaminatora.Przyjęte kryteria oceniania: osiągnięcie efektów uczenia się w stopniu poniżej 50% - ocena niedostateczna, osiągnięcie efektów uczenia się w przedziale 50-60%- ocena dostateczna, 61-70% - dostateczny plus, 71-80% - dobry, 81-90% dobry plus, powyżej 90 %- ocena bardzo dobry.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **Wykład - 20 godz.** |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | **Wykład - 15 godz.** |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | **40 godzin** |
| SUMA GODZIN | **80** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  M. Kuryłowicz, *Wykłady z historii najstarszych praw świata,* Lublin 2006  M. Szczaniecki, *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 2016 |
| **Literatura uzupełniająca:**  A. Fermus-Bobowiec, A. Bereza, G. Smyk, W. P. Tekely, W. Witkowski, *Powszechna historia ustroju. Wybór źródeł,* Warszawa 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)